

Информационная диагностическая карта «Опросник Ахенбаха» адаптация для педагогов

Название методики: «Опросник Ахенбаха» адаптация для педагогов.

Автор: Т.М. Ахенбах

Литературные источники: Дмитриев М.Г., Белов В.Г., Парфенов Ю.А. Психолого-педагогическая диагностика делинквентного поведения у трудных подростков. (Части 1-3), СПб.: ЗАО «ПОНИ», 2010. – 316 с.

Назначение: Изучение поведения детей и подростков от 4 до 15 лет.

Инструкция обследуемому: Вам предложен список утверждений, описывающих поведение детей и подростков. Если данный пункт соответствует поведению вашего ребенка в настоящее время полностью или почти полностью, то обведите, пожалуйста, цифру «2» в графе ответов. Если данный пункт описывает поведение, характерное для вашего ребенка только в некоторой степени или только иногда, то обведите цифру «1». И наконец, если данное утверждение вообще не соответствует поведению вашего ребенка обведите цифру «0».

Процедура обследования: Испытуемым выдаются стандартный бланк.

Обработка и интерпретация результатов: по каждой шкале проверить совпадение с ключом.

Замкнутость – 42, 65, 69, 75, 80, 88, 102, 103, 111. Соматические проблемы – 51, 54, 56а, б, в, г, д, е, ж, з.

Тревожность – 12, 14, 31, 32, 33, 34, 35, 45, 47, 50, 52, 71, 81, 89, 103, 106, 108, 112.

Нарушения социализации – 1, 11, 12, 14, 25, 33, 34, 35, 36, 38, 48, 62, 64.

Проблемы мышления – 9, 18, 29, 40, 66, 70, 84, 85.

Проблемы с вниманием – 1, 2, 4, 8, 10, 13, 15, 17, 22, 41, 45, 49, 60, 61, 62, 72, 78, 80, 92, 100.

Делинквентное (неодобряемое взрослыми поведение, нарушение школьного распорядка, сквернословие, курение, распитие спиртных напитков и пр.) поведение – 26, 39, 43, 63, 82, 90, 98, 101, 105.

Агрессия – 3, 6, 7, 16, 19, 20, 21, 23, 24, 27, 37, 53, 57, 67, 68, 74, 76, 77, 86, 87, 93, 94, 95, 97, 104.

Показатель внутренних проблем – 12, 14, 31, 32, 33, 34, 35, 42, 45, 47, 50, 51, 52, 54, 56а–з, 65, 69, 71, 75, 80, 81, 88, 89, 102, 103, 106, 108, 111, 112.

Показатель внешних проблем – 3, 6, 7, 16, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 27, 37, 39, 43, 53, 57, 63, 67, 68, 74, 76, 77, 82, 86, 87, 90, 93, 94, 95, 97, 98, 101, 104, 105.

Для выяснения коэффициента проявления у подростка какой-либо особенности надо количество совпадений с ключом разделить на общее число показателей в шкале. Например, из 9 показателей по шкале делинквентность совпало 6, значит, $6 : 9 = 0,66$.

Если опросник заполняло трое (классный руководитель, родитель и один из учителей), то находится среднее арифметическое, а коэффициент по шкале подсчитывается аналогично предыдущему.

Опросник Ахенбаха

ФИО учащегося _____ возраст _____

ФИО заполняющего _____

1. Ведет себя как маленький (поведение не соответствует возрасту).
2. Бормочет, мямлит, издает странные звуки во время уроков.
3. Отказывается, спорит.
4. Не доводит до конца начатое.
5. Ведет себя как ребенок противоположного пола (опишите, пожалуйста).
6. Ведет себя вызывающе.
7. Хвастается, задирается.
8. Не может сконцентрироваться, держать свое внимание на чем-то одном.

9. Не может отделаться от навязчивых мыслей (опишите, пожалуйста _____).
10. Не может усидеть на месте, неутомим, излишне активен.
11. Слишком зависим от взрослых, несамостоятелен.
12. Жалуется на одиночество.
13. Неорганизован, рассеян.
14. Много плачет.
15. Вертится, ерзает.
16. Жесток, задирист, злобен по отношению к другим.
17. Много фантазирует и выдумывает, погружен в свои мысли.
18. Намеренное членовредительство и попытка самоубийства.
19. Любит, когда на него обращают внимание.
20. Намеренно ломает и уничтожает свои игрушки, вещи, книги.
21. Нарочно ломает и уничтожает вещи, принадлежащие семье, родителям и другим людям.
22. С трудом следует указаниям и инструкциям.
23. Непослушен в школе.
24. Отвлекает других детей.
25. Не ладит с другими детьми.
26. Не чувствует себя виноватым, даже если сделал что-нибудь плохое.
27. Ревнив.
28. Ест и пьет то, что не является пищей. Опишите, пожалуйста
29. Боится некоторых животных, ситуаций и мест (кроме школы). Опишите, пожалуйста.
30. Боится школы.
31. Боится, что может подумать или сделать что-нибудь плохое.
32. Считает, что всегда должен быть безупречным.
33. Ему кажется, что его никто не любит.
34. Ему кажется, что другие люди хотят ему досадить или причинить вред.
35. Чувствует себя никчемным, неполноценным.
36. Часто получает ушибы, физические травмы.
37. Вяжется в драки.
38. Его часто дразнят.
39. Водится (входит в компании) с другими детьми, которые часто попадают в неприятные истории или даже затевают их.
40. Слышит голоса или звуки, которые, кроме него, никто не слышит. Опишите, пожалуйста _____.
41. Несдержан, импульсивен, действует необдуманно.
42. Предпочитает одиночество.
43. Обманывает, мошенничает, списывает в школе.
44. Грызет ногти.
45. Нервный, чувствительный, напряженный.
46. Нервные движения или тики (подергивание век, покусывание губ, постукивание ногой по полу).
47. Безоговорочно подчиняется правилам и инструкциям.
48. Нелюбим другими детьми.
49. Имеет трудности с усвоением материала.
50. Слишком боязлив и тревожен.
51. Частые головокружения.
52. Считает себя виноватым во всем.
53. В разговоре или на уроке перебивает других.
54. Переутомлен.
55. Имеет избыточный вес.
56. Имеет проблемы, связанные со здоровьем, медицинская причина которых неясна:
 - а) телесные боли (не включая головные);
 - б) головные боли;
 - в) тошнота, недомогание;
 - г) проблемы с глазами. Опишите, пожалуйста ____;
 - д) сыпь или другие кожные заболевания;

- е) боли в животе или судороги;
ж) рвота;
з) другие физические проблемы. Опишите, пожалуйста ____.
57. Физическая агрессия.
58. Ковыряет в носу, часто касается некоторых частей тела, чешется. Приведите примеры _____.
59. Спит на уроках.
60. Апатичен, ничем не интересуется.
61. Плохо учится.
62. Движения плохо скоординированы, неуклюжи.
63. Предпочитает играть и проводить время с детьми более старшего возраста.
64. Предпочитает играть и проводить время с детьми более младшего возраста.
65. Отказывается разговаривать.
66. Снова и снова повторяет одни и те же действия, движения (теребит пуговицу, проверяет, все ли положил в портфель, написал ли требуемое в тетрадь и пр.).
67. Нарушает дисциплину во время урока.
68. Крикливый.
69. Скрытен, держит все в себе.
70. Видит то, что кроме него никто не видит (опишите, пожалуйста _____).
71. Стеснителен, легко смущается.
72. Неаккуратный, кляксы и грязь в тетрадях и книгах.
73. Безответственный (опишите, пожалуйста ____).
74. Выставляет себя, паясничает.
75. Застенчив и робок.
76. Ведет себя непредсказуемо.
77. Предполагает, что его требования должны немедленно выполняться, легко расстраивается и выходит из себя.
78. Невнимателен, легко отвлекается.
79. Трудности с речью. Опишите, пожалуйста ____.
80. Безучастно (или с отсутствующим видом) смотрит куда-то или на что-то.
81. Болезненно реагирует на критику.
82. Воруется.
83. Складывает, собирает, сохраняет вещи, которые ему не нужны (не включая вещи из коллекции) (опишите, пожалуйста).
84. Ведет себя странно (опишите, пожалуйста, в чем это проявляется).
85. Имеет странные идеи (опишите, пожалуйста, какие)
86. Упрям, угрюм и раздражителен.
87. Внезапные перемены настроения.
88. Дуется, обидчив.
89. Подозрителен.
90. Ругается матом, употребляет неприличные слова.
91. Говорит о самоубийстве.
92. Учится не в полную силу, не реализует свои способности.
93. Слишком разговорчив.
94. Дразнится.
95. Вспыльчив, легко выходит из себя.
96. Слишком много думает о сексе.
97. Угрожает людям.
98. Часто опаздывает на уроки.
99. Слишком озабочен чистоплотностью и аккуратностью.
100. Не выполняет домашние задания.
101. Прогуливает школу.
102. Недостаточно активен и энергичен.
103. Несчастлив, грустен, угнетен.
104. Слишком шумен, говорит слишком громко.
105. Употребляет спиртное, наркотики (опишите, пожалуйста, какие именно _____).
106. Все время старается угодить, подлизывается.

107. Не любит школу.
108. Постоянно боится ошибиться.
109. Хнычет.
110. Неопрятен.
111. Замкнут, не вступает в контакты с другими.
112. Склонен к взволнованности, беспокойности.
113. Перечислите, пожалуйста, другие особенности этого ученика, которые не были упомянуты.

Благодарим за ответы.

Какие еще вопросы вы хотели бы задать, чтобы узнать у специалиста необычные проявления поведения?

Информационная диагностическая карта «Опросник Ахенбаха» адаптация для родителей

Название методики: «Опросник Ахенбаха» адаптация для родителей.

Автор: Т.М. Ахенбах

Литературные источники: Дмитриев М.Г., Белов В.Г., Парфенов Ю.А. Психолого-педагогическая диагностика делинквентного поведения у трудных подростков. (Части 1-3), СПб.: ЗАО «ПОНИ», 2010. – 316 с.

Назначение: Изучение поведения детей и подростков от 4 до 15 лет.

Инструкция обследуемому: Вам предложен список утверждений, описывающих поведение детей и подростков. Если данный пункт соответствует поведению вашего ребенка в настоящее время полностью или почти полностью, то обведите, пожалуйста, цифру «2» в графе ответов. Если данный пункт описывает поведение, характерное для вашего ребенка только в некоторой степени или только иногда, то обведите цифру «1». И наконец, если данное утверждение вообще не соответствует поведению вашего ребенка обведите цифру «0».

Процедура обследования: Испытуемым выдаются стандартный бланк.

Обработка и интерпретация результатов: по каждой шкале проверить совпадение с ключом.

Замкнутость – 42, 65, 69, 75, 80, 88, 102, 103, 111. Соматические проблемы – 51, 54, 56а, б, в, г, д, е, ж, з.

Тревожность – 12, 14, 31, 32, 33, 34, 35, 45, 47, 50, 52, 71, 81, 89, 103, 106, 108, 112.

Нарушения социализации – 1, 11, 12, 14, 25, 33, 34, 35, 36, 38, 48, 62, 64.

Проблемы мышления – 9, 18, 29, 40, 66, 70, 84, 85.

Проблемы с вниманием – 1, 2, 4, 8, 10, 13, 15, 17, 22, 41, 45, 49, 60, 61, 62, 72, 78, 80, 92, 100.

Делинквентное (неодобряемое взрослыми поведение, нарушение школьного распорядка, сквернословие, курение, распитие спиртных напитков и пр.) поведение – 26, 39, 43, 63, 82, 90, 98, 101, 105.

Агрессия – 3, 6, 7, 16, 19, 20, 21, 23, 24, 27, 37, 53, 57, 67, 68, 74, 76, 77, 86, 87, 93, 94, 95, 97, 104.

Показатель внутренних проблем – 12, 14, 31, 32, 33, 34, 35, 42, 45, 47, 50, 51, 52, 54, 56а–з, 65, 69, 71, 75, 80, 81, 88, 89, 102, 103, 106, 108, 111, 112.

Показатель внешних проблем – 3, 6, 7, 16, 19, 20, 21, 23, 24, 26, 27, 37, 39, 43, 53, 57, 63, 67, 68, 74, 76, 77, 82, 86, 87, 90, 93, 94, 95, 97, 98, 101, 104, 105.

Для выяснения коэффициента проявления у подростка какой-либо особенности надо количество совпадений с ключом разделить на общее число показателей в шкале. Например, из 9 показателей по шкале делинквентность совпало 6, значит, $6:9 = 0,66$.

Если опросник заполняло трое (классный руководитель, родитель и один из учителей), то находится среднее арифметическое, а коэффициент по шкале подсчитывается аналогично предыдущему.

ОПРОСНИК Т.М. АХЕНБАХА
Анкета для родителей

ДАННЫЕ РОДИТЕЛЯ

ФАМИЛИЯ _____
ИМЯ _____
ОТЧЕСТВО _____

ДАННЫЕ РЕБЕНКА

ФАМИЛИЯ _____
ИМЯ _____
ОТЧЕСТВО _____
ПОЛ _____
Дата заполнения анкеты _____
Дата рождения ребенка _____
В каком классе учится ваш ребенок _____

<p>I. Назовите, пожалуйста, увлечение (кружки, коллекционирование, игры — все, что интересно вашему ребенку, включая спорт). Примерами могут служить коллекционирование марок, игра на музыкальных инструментах, чтение, драмкружок, вязание, катание на коньках и т.д.</p>				<p>а) _____ б) _____ в) _____ г) у него/нее нет увлечений</p>			
<p>По сравнению с другими детьми того же возраста, времени он(она) проводит, занимаясь этим(и) увлечением?</p>				<p>По сравнению с другими детьми того же возраста, как много насколько успешен(а) он(она) в этом?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>			
<p>Не знаю</p> <p>а) б) в)</p>	<p>Меньше других</p>	<p>Как все</p>	<p>Больше других</p>	<p>Не знаю</p>	<p>Меньше других</p>	<p>Как все</p>	<p>Больше других</p>
<p>II. Перечислите, пожалуйста, все обязанности, которые есть у вашего ребенка. Например, уборка постели, мытье полов, подметание, покупка хлеба, сидение с младшим братом/сестрой и т.д.</p>				<p>По сравнению с другими детьми того же возраста, насколько хорошо он (она) с ними справляется?</p>			
				<p>Не знаю</p>	<p>Хуже других</p>	<p>Как все</p>	<p>Лучше других</p>
<p>а) _____ б) _____ в) _____ г) у моего ребенка нет никаких обязанностей</p>				<p>а) _____ б) _____ в) _____</p>			

IV. По сравнению с другими детьми того же возраста, насколько хорошо *ваш* ребенок:

	Хуже, чем другие	Как все другие	Лучше, чем другие
а) дружит с сестрами/братьями б) общителен(а), легко сходится с другими детьми в) хорошо себя ведет с родителями г) играет, и занимается сам с собой д) не имеет братьев/сестер			

V. 1. Как, с вашей точки зрения, учится ваш ребенок (для школьников)? Если ваш ребенок не посещает школу, назовите, пожалуйста, причину

	Неудовлетворительно	Хуже, чем другие	Как все другие	Лучше, чем другие
а) чтение или литература б) русский язык в) история г) математика д) физика е) химия ж) биология, природовед. з) другие школьные предметы (укажите, какие)				

2. Обучается ли ваш ребенок в какой-либо специальной школе или в каком-либо специальном классе?

Назовите, пожалуйста, специализацию _____

3. Оставался ли ваш ребенок когда-либо на второй год?

Назовите, пожалуйста, в каком году и по какой причине

4. Есть ли (были ли) у вашего ребенка проблемы, связанные с успеваемостью или поведением в школе?

Перечислите их, пожалуйста

Назовите, пожалуйста, когда начались эти проблемы?

Разрешились ли эти проблемы? Когда? _____

5. Есть ли у вашего ребенка какие-либо хронические заболевания, физические нарушения или задержка психического развития?

6. Что вас в вашем ребенке беспокоит больше всего?

7. Что вас радует больше всего в вашем ребенке? Что в нем хорошего?

Далее следует список утверждений, описывающих поведение детей и подростков. Если данный пункт соответствует поведению вашего ребенка в настоящее время полностью или почти полностью, то обведите, пожалуйста, цифру «2» в графе ответов. Если данный пункт описывает поведение, характерное для вашего ребенка только в некоторой степени или только иногда, то обведите цифру «1». И наконец, если данное утверждение вообще не соответствует поведению вашего ребенка обведите цифру «0».

0 Вообще не соответствует (насколько мне известно)

1 В некоторой степени (иногда) соответствует

2 В настоящее время (всегда) соответствует

Пожалуйста, проверьте, на все ли вопросы вы ответили. Пожалуйста, подчеркните все вопросы (утверждения), которые вам непонятны, вызвали сомнения или раздражение.

1. Ведет себя как маленький (поведение не соответствует возрасту).
2. Бормочет, мямлит, издает странные звуки во время уроков.
3. Отказывается, спорит.
4. Не доводит до конца начатое.
5. Ведет себя как ребенок противоположного пола (опишите, пожалуйста).
6. Ведет себя вызывающе.
7. Хвастается, задирается.
8. Не может сконцентрироваться, держать свое внимание на чем-то одном.
9. Не может отделаться от навязчивых мыслей (опишите, пожалуйста _____).
10. Не может усидеть на месте, неутомим, излишне активен.
11. Слишком зависим от взрослых, несамостоятелен.
12. Жалуется на одиночество.
13. Неорганизован, рассеян.
14. Много плачет.
15. Вертится, ерзает.
16. Жесток, задирист, злобен по отношению к другим.
17. Много фантазирует и выдумывает, погружен в свои мысли.
18. Намеренное членовредительство и попытка самоубийства.
19. Любит, когда на него обращают внимание.
20. Намеренно ломает и уничтожает свои игрушки, вещи, книги.
21. Нарочно ломает и уничтожает вещи, принадлежащие семье, родителям и другим.
22. С трудом следует указаниям и инструкциям.

23. Непослушен в школе.
24. Отвлекает других детей.
25. Не ладит с другими детьми.
26. Не чувствует себя виноватым, даже если сделал что-нибудь плохое.
27. Ревнив.
28. Ест и пьет то, что не является пищей. Опишите, пожалуйста
29. Боится некоторых животных, ситуаций и мест (кроме школы). Опишите, пожалуйста.
30. Боится школы.
31. Боится, что может подумать или сделать что-нибудь плохое.
32. Считает, что всегда должен быть безупречным.
33. Ему кажется, что его никто не любит.
34. Ему кажется, что другие люди хотят ему досадить или причинить вред.
35. Чувствует себя никчемным, неполноценным.
36. Часто получает ушибы, физические травмы.
37. Ввязывается в драки.
38. Его часто дразнят.
39. Водится (входит в компании) с другими детьми, которые часто попадают в неприятные истории или даже затевают их.
40. Слышит голоса или звуки, которые, кроме него, никто не слышит. Опишите, пожалуйста _____.
41. Несдержан, импульсивен, действует необдуманно.
42. Предпочитает одиночество.
43. Обманывает, мошенничает, списывает в школе.
44. Грызет ногти.
45. Нервный, чувствительный, напряженный.
46. Нервные движения или тики (подергивание век, покусывание губ, постукивание ногой по полу).
47. Безоговорочно подчиняется правилам и инструкциям.
48. Нелюбим другими детьми.
49. Имеет трудности с усвоением материала.

50. Слишком боязлив и тревожен.
51. Частые головокружения.
52. Считает себя виноватым во всем.
53. В разговоре или на уроке перебивает других.
54. Переутомлен.
55. Имеет избыточный вес.
56. Имеет проблемы, связанные со здоровьем, медицинская причина которых неясна:
- а) телесные боли (не включая головные);
 - б) головные боли;
 - в) тошнота, недомогание;
 - г) проблемы с глазами. Опишите, пожалуйста ___;
 - д) сыпи или другие кожные заболевания;
 - е) боли в животе или судороги;
 - ж) рвота;
 - з) другие физические проблемы. Опишите, пожалуйста ___.
57. Физическая агрессия.
58. Ковыряет в носу, часто касается некоторых частей тела, чешется. Приведите примеры _____.
59. Спит на уроках.
60. Апатичен, ничем не интересуется.
61. Плохо учится.
62. Движения плохо скоординированы, неуклюжи.
63. Предпочитает играть и проводить время с детьми более старшего возраста.
64. Предпочитает играть и проводить время с детьми более младшего возраста.
65. Отказывается разговаривать.
66. Снова и снова повторяет одни и те же действия, движения (теребит пуговицу, проверяет, все ли положил в портфель, написал ли требуемое в тетрадь и пр.).
67. Нарушает дисциплину во время урока.
68. Крикливый.

69. Скрытен, держит все в себе.
70. Видит то, что кроме него никто не видит (опишите, пожалуйста _____).
71. Стеснителен, легко смущается.
72. Неаккуратный, кляксы и грязь в тетрадях и книгах.
73. Безответственный (опишите, пожалуйста ____).
74. Выставляет себя, паясничает.
75. Застенчив и робок.
76. Ведет себя непредсказуемо.
77. Предполагает, что его требования должны немедленно выполняться, легко расстраивается и выходит из себя.
78. Невнимателен, легко отвлекается.
79. Трудности с речью. Опишите, пожалуйста _____.
80. Безучастно (или с отсутствующим видом) смотрит куда-то или на что-то.
81. Болезненно реагирует на критику.
82. Ворует.
83. Складывает, собирает, сохраняет вещи, которые ему не нужны (не включая вещи из коллекции) (опишите, пожалуйста).
84. Ведет себя странно (опишите, пожалуйста, в чем это проявляется).
85. Имеет странные идеи (опишите, пожалуйста, какие)
86. Упрям, угрюм и раздражителен.
87. Внезапные перемены настроения.
88. Дуется, обидчив.
89. Подозрителен.
90. Ругается матом, употребляет неприличные слова.
91. Говорит о самоубийстве.
92. Учится не в полную силу, не реализует свои способности.
93. Слишком разговорчив.
94. Дразнится.
95. Вспыльчив, легко выходит из себя.
96. Слишком много думает о сексе.

97. Угрожает людям.
98. Часто опаздывает на уроки.
99. Слишком озабочен чистоплотностью и аккуратностью.
100. Не выполняет домашние задания.
101. Прогуливает школу.
102. Недостаточно активен и энергичен.
103. Несчастлив, грустен, угнетен.
104. Слишком шумен, говорит слишком громко.
105. Употребляет спиртное, наркотики (опишите, пожалуйста, какие именно _____).
106. Все время старается угодить, подлизывается.
107. Не любит школу.
108. Постоянно боится ошибиться.
109. Хнычет.
110. Неопрятен.
111. Замкнут, не вступает в контакты с другими.
112. Склонен к взволнованности, беспокойности.
113. Перечислите, пожалуйста, другие особенности, которые не были упомянуты.

Лист ответов «Опросник Ахенбаха» адаптация для родителей.

Ф И О _____

дата _____

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	0 1 2									
№ вопроса	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	0 1 2									
№ вопроса	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
	0 1 2									
№ вопроса	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
	0 1 2									
№ вопроса	42	42	43	44	45	46	47	48	49	50
	0 1 2									
№ вопроса	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
	0 1 2									
№ вопроса	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
	0 1 2									
№ вопроса	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
	0 1 2									
№ вопроса	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
	0 1 2									
№ вопроса	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
	0 1 2									
№ вопроса	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110
	0 1 2									
№ вопроса	111	112	113							

	012	012	012							
--	------------	------------	------------	--	--	--	--	--	--	--

