

Информационно-диагностическая карта рисуночной тест «Я в школе»

Автор - О.В. Хухлаева

Источник описания - Хухлаева О.В. Коррекция нарушений психологического здоровья дошкольников и младших школьников: Учеб. пособие для студ. высш. пед учеб. заведений. - М. : «Академия», 2003

Назначение методики –диагностика адаптации детей к школе и выделение группы учеников, требующих индивидуальной поддержки.

Инструкция - детям предлагается выполнить рисунок на тему «Я в школе», или «Я ученик».

Процедура обследования – диагностика может проводиться индивидуально и в группе.

Обработка и регистрируемые показатели_- обработка проводится в соответствии с общими принципами рисуночных тестов, в частности определяется характер сюжета рисунка, время года, наличие декоративных и дополнительных элементов и др (см. А.Л. Венгер. Психологические рисуночные тесты. М. ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005.).

На основании анализа результатов выделяются 3 группы детей:

1 группа — признаки дезадаптации отсутствуют.

2 группа — отмечено несколько признаков дезадаптации.

3 группа — явно выражена дезадаптация.

Характерные отличия рисунков детей 1 и 3 групп :

цветовые (в 1 группе преобладают яркие цвета, в 3-черный и серый);

сюжетные (в 1 группе изображают занятия или игры в школе, в 3 группе — уход домой);

в изображении людей (в 1 группе на рисунках дети, чаще с учителем, в 3 группе люди отсутствуют или изображены один ребенок, реже — один учитель);

в изображении учителя (в 1 группе фигуру учителя изображают адекватно, в 3 группе — в доминантной, либо агрессивной позиции).

