

## Информационно-диагностическая карта

### «Таблицы Шульте-Горбова»

**Название методики:** Таблицы Шульте-Горбова.

**Автор:** Шульте, Горбов.

**Литературный источник:** Методика Горбова «Красно-черная таблица» / Альманах психологических тестов. М., 1995, С.117-118.

**Назначение:** Оценка переключения и распределения внимания. Может быть использована для обследования детей и взрослых.

**Процедура обследования:** Исследование проводится с помощью специальных бланков, на которых 25 красных и 24 черных числа. Испытуемый должен вначале отыскать черные числа в порядке возрастания, затем красные числа в убывающем порядке.

Третье задание заключается в попеременном поиске черных чисел в возрастающем и красных чисел в убывающем порядке. Основной показатель – время выполнения.

Первые два задания выполняются с использованием одного бланка, третье задание – на другом бланке.

#### **Инструкция к тесту:**

Для взрослых: «На Вашем бланке 25 красных и 24 черных числа. Вы должны отыскать черные числа в возрастающей последовательности (от 1 до 24), а затем красные числа в убывающей последовательности (от 25 до 1). Каждый раз, находя необходимое число, запишите букву, соответствующую этому числу».

Время выполнения задания фиксируется.

Вторая инструкция: «Возьмите второй бланк. Теперь Вы должны отыскивать красные числа в убывающем порядке и черные числа в возрастающем порядке одновременно, попеременно. Например: красная цифра 25, черная цифра 1, красная цифра 24, черная цифра 2 и так далее.

Буквы, соответствующие красным цифрам записываются в одном ряду (сверху), а соответствующие черным – в другом (снизу), таким образом получается два ряда букв».

Детский вариант: «На этой таблице красные числа от 1 до 24 и черные числа от 1 до 25 расположены не по порядку. Ты должен показывать и называть черные числа в возрастающем порядке, а красные – в убывающем одновременно, по очереди: 1 – черное, 24 – красное, 2 – черное, 23 – красное и так далее».

#### **Интерпретация результатов:**

Учитывается время выполнения каждой серии и ошибки. Время выполнения

третьего задания не равно сумме времен, затраченных на выполнение первого и второго, так как часть времени уходит на переключение внимания и оперативное удержание в голове только что названных чисел. Разница между двумя временными показателями будет временем переключения внимания с одного ряда чисел на другой. Чем меньше эта разница, тем лучше переключение внимания.

Виды ошибок: пропуск числа, повторение одного числа дважды и так далее.

Детский вариант красно-черной таблицы можно использовать после того, как испытуемому были предложены таблицы Шульте, поскольку это дает возможность сравнить результаты двух методик между собой.

Обработка данных в детском варианте аналогична обработке взрослого варианта. Для сравнения берется среднее время выполнения заданий в методике Шульте и зафиксированное время работы с таблицей Горбова. Разница между двумя временными показателями будет временем переключения внимания.

#### Стимульный материал:

<b>8</b>	<b>9</b>	<b>24</b>	<b>20</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>19</b>
<b>4</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>13</b>	<b>23</b>
<b>14</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>22</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>6</b>
<b>22</b>	<b>11</b>	<b>7</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>7</b>	<b>16</b>	<b>23</b>	<b>19</b>	<b>16</b>	<b>3</b>
<b>13</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>25</b>	<b>17</b>
<b>15</b>	<b>10</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>14</b>	<b>12</b>

9-т	15-п	9-м	12-м	16-е	3-и	10-в
24-в	23-ф	1-к	19-а	15-л	8-г	17-а
18-т	14-ф	13-ш	6-с	2-л	10-е	25-р
11-к	2-г	24-ч	23-ч	5-ш	12-б	21-н
20-б	17-р	11-р	22-д	19-т	3-с	13-ж
7-х	16-х	6-ж	22-п	14-ц	8-ц	4-з
7-з	1-о	20-н	4-д	5-и	18-о	21-у

